

PATVIRTINTA
Vilniaus „Gijos“ jaunimo mokyklos
direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-29

**VILNIAUS „GIJOS“ JAUNIMO MOKYKLOS
2019–2020, 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO
PLANAS**

2019 m.
Vilnius

TURINYS

1. Bendrosios nuostatos	3
2. Mokslo metų trukmė, ugdymo organizavimas	4
3. Mokyklos ugdymo planas. Rengimas ir įgyvendinimas	6
4. Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimas ir planavimas	8
5. Mokymosi krūvio reguliavimas	9
6. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą	10
7. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programą ar jos dalį, ugdymo organizavimas	11
8. Mokymosi organizavimas išlyginamosiose klasėse ar grupėse	12
9. Laikinių mokymosi grupių sudarymas	12
10. Ugdymas jungtinėse klasėse	12
11. Mokymo namie organizavimas	12
12. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas	13
13. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	13
14. Pagrindinio ugdymo programos vykdymas	14
15. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai	14
16. Baigiamosios nuostatos	18

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 ir 2020–2021 metų pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir su jomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą jaunimo mokykloje.

2. 2019–2020 ir 2020–2021 metų jaunimo mokyklos pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 patvirtintais 2019–2020 ir 2020–2021 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

3. Ugdymo plano tikslai:

3.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti;

3.2. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, atstatyti mokymosi ir gyvenimo motyvą, įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. įgyvendinti strateginius mokyklos tikslus, metinį mokyklos veiklos planą, plėtoti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, stiprinti mokymosi motyvą, teikti pagalbą specialiujų poreikių turintiems mokiniams, padėti jiems likviduoti mokomųjų dalykų žinių spragas, sukurti saugią mokymosi aplinką, teikti pagalbą mokiniams renkantis tolesnio mokymosi ir profesinio apsisprendimo kelią;

4.2. skatinti mokyklos bendruomenę kurti ir tobulinti mokymo(si) modelius, kurie stiprintų mokinių mokymosi motyvą, sėkmės pojūtį, suteiktų praktinių gebėjimų tam tikroje veiklos srityje, padėtų suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti socialinių kompetencijų – būti savarankišku, atsakingu piliečiu;

4.3. skatinti kiekvieno mokinio sėkmingumą, kūrybiškumą, stebėti ir fiksuoti ugdymosi pasiekimus, daromą pažangą;

4.4. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui įgyti bendrųjų, dalykinių, praktinės veiklos kompetencijų, žinių, gebėjimų ir nuostatų, atitinkančių šiuolaikinę technologijų ir kultūros lygį;

4.5. mažinti mokymosi krūvius vykdant ugdymo turinio atranką, tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, tobulinant vertinimo sistemą;

4.6. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą dalykų, dalykų grupių, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Ikiprofesinis ugdymas – privaloma jaunimo mokyklų ugdymo programos dalis, orientuota į praktinę veiklą, padedanti mokiniams susigrąžinti mokymosi motyvą, suvokti darbo reikšmę, susipažinti su įvairiomis profesijomis, ugdytis profesinės karjeros pagrindus. Mokiniais sudaromos sąlygos laisvai pasirinkti ikiprofesinio ugdymo programą.

Kitos Plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas“ (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

7. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Mokykla ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka mokyklos ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Mokyklos ugdymo plane atsižvelgiama į jaunimo mokyklos kontekstą, pateikiami mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

8. Ugdymo proceso organizavimas 2019–2020 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d. (Bendrųjų ugdymo planų 7. 1. 1. p.):

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
8-9-10	2020-06-23	37 savaitės, 185 ugdymo dienos

8.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

8.3. pamokų trukmė 45 min.;

8.4. ugdymo procesas 8–10 klasėse vykdomas trimestrais, nustatoma tokia trimestrų trukmė:

pirmas trimestras: rugsėjo 2 d. – lapkričio 29 d.,

antras trimestras: gruodžio 2 d. – vasario 28 d.,

trečias trimestras: kovo 2 d. – birželio 23 d.

8.5. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Vasaros atostogos	2020 m. birželio 25 d. – 2020 m. rugpjūčio 31 d.

8.6. pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka	8.30 – 9.15 val.
Pusryčiai	
2 pamoka	9.25 – 10.10 val.
3 pamoka	10.20 – 11.05 val.
Pietūs	
4 pamoka	11.35 – 12.20 val.
5 pamoka	12.25 – 13.10 val.
6 pamoka	13.15 – 14.00 val.
7 pamoka	14.05 – 14.50 val.

8.7. neformaliojo švietimo užsiėmimų ir laikinųjų grupių darbo laikas:
13.30 – 16.30 val.**9. Ugdymo proceso organizavimas 2020–2021 mokslo metais:**

9.1. ugdymo procesas pradedamas 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
8-9-10	2021-06-21	37 (185 ugdymo dienos)

9.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

9.3. pamokų trukmė 45 min.;

9.4. ugdymo procesas 8–10 klasėse vykdomas trimestrais.

Nustatoma tokia trimestrų trukmė:

pirmas trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.,

antras trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 28 d.,

trečias trimestras: kovo 1 d. – birželio 21 d.

9.5. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.
Vasaros atostogos	2021 m. birželio 21 d. – 2021 m. rugpjūčio 31 d.

9.6. pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka	8.30 – 9.15 val.
Pusryčiai	
2 pamoka	9.25 – 10.10 val.
3 pamoka	10.20 – 11.05 val.
Pietūs	
4 pamoka	11.35 – 12.20 val.
5 pamoka	12.25 – 13.10 val.
6 pamoka	13.15 – 14.00 val.
7 pamoka	14.05 – 14.50 val.

9.7. neformaliojo švietimo užsiėmimų ir laikinųjų grupių darbo laikas:
13.30 – 16.30 val.

10. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią nustato mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

11. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

12. Oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei, mokiniai į pamokas gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje adresu www.gijos.vilnius.lm.lt. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017“. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

13. Rengiant mokyklos ugdymo planą:

13.1. mokyklos vadovo įsakymu sudaroma darbo grupė mokyklos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

13.2. mokykloje vykdomai pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti rengiamas mokyklos ugdymo planas, kurio turinys, ugdymo proceso organizavimo priemonės užtikrintų tinkamą ugdymo kokybę, individualios pagalbos teikimą mokymosi ir gyvenimo motyvacijos stokojantiems, specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Rengiant ugdymo planą atsižvelgiama į mokyklos savitumą, mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, mokinių mokymosi ir saviraiškos poreikius, švietimo stebėseną, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis, išorinio vertinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo tyrimų rezultatus, mokyklos veiklos įsivertinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų (PISA), individualių mokinių ugdymo planų įgyvendinimo analizės rezultatus, kitas ugdymo aktualijas, mokyklos finansines galimybes, žmogiškuosius išteklius ir ugdymo aplinką.

14. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

15. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje:

15.1. vykdomas per neformaliojo švietimo užsiėmimus, panaudojant neformaliajam švietimui skirtas valandas, finansuojamas iš mokinių krepšelių lėšų;

15.2. atsižvelgiant į mokyklos tradicijas, materialinę bazę, sudaromos galimybės mokiniams rinktis meninio, muzikinio, sportinio, technologinio ugdymo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos šioms programoms vykdyti: muzikai – 2 val., dailiesiems amatams – 4 val., sportinei veiklai – 2 val., kulinarijai – 2 val., Vilniaus miesto istorijos pažinimui, jaunesiems fotografams – 2 val.;

15.3. neformalusis švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas;

15.4. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėse 5 – 8 mokiniai;

15.5. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

16. Siekiant padėti mokiniams sėkmingiau mokytis, ugdymas individualizuojamas, sudarant kiekvieno mokinio individualų ugdymo planą (BUP 22.3 punktas):

16.1. individualiuose mokinių ugdymo planuose numatomi artimiausi ir tolesni ugdymo tikslai ir uždaviniai. Mokinio veikla siejama su mokymosi poreikiais, atskiro dalyko pasiekimų gerinimu, papildomų, tikslinių užduočių atlikimu, įvairiomis mokiniams patraukliomis ugdymo(si) veiklomis, priemonėmis, ugdymo(si) būdais ir metodais;

16.2. su mokinio individualiu ugdymo planu supažindinami tėvai (globėjai, rūpintojai);

16.3. už mokinių individualių planų sudarymą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

16.4. mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams, direktoriaus pavaduotojui ugdymui;

16.5. mokinių individualūs ugdymo planai rengiami metams. Esant poreikiui, planai koreguojami.

17. Mokinių pasiekimų ir pažangos ugdymo procese vertinimas:

17.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, kurie skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje;

17.2. planuodamas ugdymo turinį, mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, siedamas jį su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymo(si) patirtį ir gebėjimus, didesnę dėmesį skirdamas formuojamajam ir diagnostiniam vertinimui;

17.3. vertinimo metodus, formas, kriterijus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

17.4. pažymiu įvertinami mokinių pasiekimai baigus mokomojo dalyko programos temą, skyrių, kitą užbaigtą programos dalį, atlikus kontrolines užduotis, savarankiškus, projektinius, kūrybinius, laboratorinius ir kt. darbus, kai mokiniai parodo Bendrosiose programose numatytas žinias, supratimą, gebėjimus, daromą pažangą;

17.5. mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;

17.6. apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami individualiai, esant poreikiui, pasikviečiant juos į mokyklą, apsilankant mokinio namuose;

17.7. trimestro pabaigoje mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama informacija raštu apie mokinių mokymosi pažangą, pasiekimus, pamokų lankomumą;

17.8. už gerą mokymąsi, pasiekimus, pastangas mokantis, pamokų lankomumą, tinkamą elgesį mokiniai skatinami padėkomis, asmeninėmis dovanėlėmis;

17.9. dorinio ugdymo mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

17.10. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinytis atleistas nuo kūno kultūros pamokų, atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas ir mokyklos direktoriaus įsakymą;

17.11. individualūs mokinių pažangos ir pasiekimų duomenys kaupiami mokinių individualios pažangos sektuvuose. Duomenys nuolat analizuojami, mokiniams teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinio pedagogo pagalba, siekiant kuo greičiau likviduoti mokomųjų dalykų žinių spragas, organizuojamos konsultacijos;

17.12. Jeigu mokinytis nesugebėjo atlikti jam skirtos užduoties (kontrolinio, savarankiško darbo ar kt.), jam teikiama individuali pedagoginė, psichologinė, mokytojo padėjėjo ar socialinio pedagogo pagalba ir suteikiama galimybė per mėnesį atsiskaityti.

18. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės arba mokyklos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimus.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

19. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimą dėl prevencinių, kitų mokiniams aktualių programų vykdymo, numato jų integravimą į ugdymo turinį galimybes, atskiras mokomųjų dalykų, klasių valandėlių, neformaliojo švietimo programų, bendramokyklinių renginių temas:

19.1. į mokyklos ugdymo turinį integruojama: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, Socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Smurto prevencijos įgyvendinimas mokykloje vykdomas vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Rekomendacijos įgyvendinamos integruojant atskiras temas į mokomųjų dalykų, klasių valandėlių, neformaliojo švietimo, mokykloje organizuojamų renginių turinį;

19.2. siekiant įvertinti mokinių savijautą, mokykloje kasmet atliekamas smurto ir patyčių situacijos įvertinimas, anketinė apklausa gyvenimo būdo ir sveikatos klausimais, atliekami psichologiniai tyrimai;

19.3. kiekvienų mokslo metų gegužės mėnesį organizuojami projektiniai darbai, jų pristatymai, mokinių sveikatos stiprinimo ir išsaugojimo klausimais;

19.4. pasitelkus Šeimos planavimo ir seksualinės sveikatos asociacijos gydytojus, Visuomenės sveikatos biuro, policijos komisariatų specialistus, vykdoma patyčių, fizinio ir emocinio smurto, lytinio švietimo, paauglių neplanuoto nėštumo, kitų stresinių situacijų prevencinė veikla, ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės renginiuose, organizuojamuose seminaruose;

19.5. visų pertraukų metu mokiniams sudaromos sąlygos žaisti stalo tenisą, kitus aktyvius žaidimus, gerti arbatą.

20. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – privaloma mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių pageidavimus, norus, jų amžių. Per mokslo metus pažintinei, kultūrinei veiklai skiriama 8–10 ugdymo(si) dienų. Mokykla, siekdama nuosekliau ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis, ikiprofesinio ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklomis. Dalyvavimas pažintinėse, kultūrinėse veiklose sudaro galimybes mokiniams:

20.1. lankytis teatrų, muziejų, bibliotekų, švietimo centrų organizuojamose programose ir renginiuose, juose gilinti savo žinias, kūrybinius gebėjimus, tobulinti pažintines kompetencijas, ugdytis vertybines nuostatas;

20.2. įsitraukti į pilietines iniciatyvas, akcijas vykstančias mieste ir šalyje: „Atmintis gyva, nes liudija“ (dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti), lankymasis Okupacijų ir laisvės kovų muziejuje, Tarptautinės tolerancijos dienos, Gedulo ir vilties, okupacijos ir genocido dienų minėjimo renginiuose, akcijose: „Darom“, „Žvakutė ant užmiršto kapo“ ir kt.;

- 20.3. ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;
- 20.4. įsitraukti į socialines veiklas, padedančias mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiems vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybę mokiniams ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.
- 20.5. Atsižvelgiant į Jaunimo mokyklos tradicijas, mokslo metų eigoje vykdomi šie edukaciniai, pažintiniai projektai:
- 20.5.1. Lietuvos „Etnografinių regionų tradicijos ir papročiai“;
- 20.5.2. „Edukacinės pamokos muziejuose“ (Lietuvos Valdovų rūmuose, V. Krėvės-Mickevičiaus, B. Grincevičiūtės, V. Mykolaičio-Putino, Venclovų namų, Muitinės muziejuose, dalyvavimas kituose Vilniaus memorialinių muziejų direkcijos organizuojamuose edukaciniuose projektuose);
- 20.5.3. „Ugdymas karjerai“ – pagalbos mokiniams teikimas planuojant tolesnį mokymąsi ir profesinę karjerą, lankymąsi įvairiose ugdymo institucijose, Darbo biržos mokymo centre ir kt.
- 20.5.4. „Paletės draugai – sėkmingo mokymosi ir gyvenimo paieškos meninėje veikloje“ (mokinių ir profesionalių dailininkų tapybos plenerų organizavimas);
- 20.5.5. „Saugumas man patinka“ (projektas patyčių socialinėje ir elektroninėje erdvėje prevencijos klausimais);
- 20.5.6. „Šv. Pranciškus – gyvūnų ir gamtosaugos globėjas“ (projektas gyvūnų globos ir gamtosaugos temomis);
- 20.5.7. Kūrybinės dirbtuvės – socialinės akcijos beglobiams gyvūnams paremti.
21. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma:
- 21.1. jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus;
- 21.2. mokiniai savo socialinės - pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys. Jas gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis;
- 21.3. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtinta Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;
- 21.4. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama klasių dienynuose.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

22. Mokyklos direktorius, dalykus kuruojantis pavaduotojas organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių stebėseną ir kontrolę. Drauge su mokytojais, klasių vadovais, psichologu aptaria darbo krūvius pamokose, pažangumą, pamokų lankomumą, individualius kiekvieno mokinio pasiekimus, daromą pažangą.
23. Mokiniams namų darbai neskiriami, išskyrus atvejus, kai to pageidauja patys mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai).
24. Mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų. Kontrolinių darbų datas mokytojai pažymi kontrolinių darbų grafike, kuris iškabinamas mokytojų kambaryje esančiame stende.
25. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Savaitinių valandų negali būti daugiau nei nurodyta atitinkamos klasės ugdymo plano lentelės grafoje „Maksimalus pamokų skaičius“. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
26. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos:

26.1. trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus, jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

26.2. ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visus mokslo metus, jos įskaitomos į mokymosi krūvį;

27. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), klasės vadovo telefoniniu skambučiu ar žinute, bendraujant individualiai informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

28. Mokinių, besimokančių dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigose pagal atitinkamas programas (šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu) ir baigusių meno mokyklas pageidavimu, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomųjų atitinkamo dalyko pamokų ir garantuojamas mokinių saugumas per šias pamokas (mokiniai stebi pamoką, būna bibliotekoje, į pirmą pamoką gali neatvykti, iš paskutinės pamokos gali išeiti). Už mokinių, stebinčių pamokas, saugumą atsako dalyko mokytojai. Atsiskaitymo formą nustato mokytojų taryba, mokinių pasiekimai trimestro pabaigoje įvertinami pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

29. Mokiniai, atleisti nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai mokyklos bibliotekoje. Kai šios pamokos pagal tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės (į jas mokiniai gali neatvykti), už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

30. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

30.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

30.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

30.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

30.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

30.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

30.6. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

31. Mokykloje derinama ir veiksmingai taikomi mokymosi pagalbos būdai:

31.1. grįžtamasis ryšys per pamoką: pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, skiriant daugiau laiko joms atlikti, parenkant individualias metodikas;

31.2. trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, pageidauja mokinys;

31.3. mokinių pagalba vieni kitiems.

32. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromas mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos iš 8–10 klasių mokinių.

33. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti:

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius		
	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Lietuvių kalba	-	1	-
Matematika	-	1	1
Matematikos konsultacijos	0,5	1	1
Lietuvių kalbos konsultacijos	0,5	-	1
Individuali pedagoginė pagalba	1	3	3
Prevencinė veikla	1	1	1
Iš viso	3	7	7

34. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

35. Už mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR JOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

36. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

36.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi, pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį, ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

36.2. apie atvykusius iš kitų šalių mokinius direktorius raštu informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

36.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato atvykusio asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

36.4. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už sklandų atvykusio asmens įsitraukimą į mokyklos bendruomenės gyvenimą, pasitelkdamas pagalbos mokiniui specialistus padeda atvykusiam mokiniui mokytis ir ugdytis;

36.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame numatytas konkretus tarp dalykų perskirstytas pamokų skaičius (Bendrųjų ugdymo planų 77 punktą);

36.6. numato adaptacinio laikotarpio trukmę – iki 3-jų mėnesių, mokyklos teikiamas pagalbos formas, būdus, mokyklos mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga ir jo pasiekimai pažymiais nevertinami. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija;

36.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtai mokinio atstovais ir teikia informaciją apie jo mokymąsi, daromą pažangą;

36.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

36.9. numato klasės vadovo, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

37. Kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu individualiai, kartu užtikrindama, kad dalį laiko mokinys mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų, o pagalbos teikimas numatomas 2–3 metams.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE

38. Mokymasis išlyginamosiose klasėse ar grupėse mokykloje neorganizuojamas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

39. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

39.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

39.2. informacinių technologijų ir ikiprofesinio ugdymo dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

39.3. antrajai užsienio kalbai mokytis, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirenka skirtingas kalbas.

40. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei 16 mokinių.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMAS JUNG TINĖSE KLASĖSE

41. Mokykloje ugdymas jungtinėse klasėse neorganizuojamas.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

42. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

43. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai.

44. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų jo ugdymo namuose planą, pamokų tvarkaraštį. Planą ir tvarkaraštį derina direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tvirtina mokyklos direktorius. Mokinys gydytojų konsultacinės komisijos leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

45. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui, 7–8 klasėse skiriama 13 pamokų per savaitę, 481 pamoka per mokslo metus, 9–10 klasėse – 15 pamokų per savaitę, 555 pamokos per mokslo metus.

46. Mokiniais, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos skiriamos mokinio pasiekimams gerinti. Pamokos trukmė – 45 min., lovos režimo ligoniams – 25 min.

47. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

48. Dalykui skiriamas pamokas mokykla paskirsto savo nuožiūra pagal klasei ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, remdamasi 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. Bendrųjų ugdymo planų lentelėse pateikiamu dviejų metų (dviejų metų ugdymo turinio koncentro) dalykų savaitiniu pamokų skaičiumi vienam klasės komplektui. Mokinių mokymo namuose apskaita vykdoma atskirame dienyne.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

49. Mokykla, rengdama mokyklos ir mokinio individualųjį ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą, pagal galimybes šalina kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

50. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis bendrosiomis programomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

51. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės mokinio ugdymo turinį, teikdama pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

51.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

51.2. formaliojo švietimo programą;

51.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

51.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

52. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas vykdomas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatyta tvarka (BUP 6 priedas).

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

53. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

54. Mokinio, kuriam rekomenduojama mokytis pagal pritaikytą programą, pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriems rekomenduojama mokytis pagal individualizuotą programą – pagal mokytojų programose numatytus pasiekimus ir vertinimo kriterijus.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

55. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika ir katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių); matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos, ikiprofesinis ugdymas (technologijos), fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

56. Per ikiprofesinio ugdymo pamokas sudaromos sąlygos mokiniams pagal norus, polinkius, sugebėjimus pasirinkti vieną iš siūlomų ikiprofesinio ugdymo programų, kurių turinys siejamas su gyvenimo praktika. Mokiniai gali išbandyti įvairias jiems siūlomos veiklos sritis. Mokykloje mokiniams siūlomos medijų, informacinio raštingumo, dailiųjų amatų, keramikos ikiprofesinio ugdymo programos.

57. Mokykla įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos turinį, gali perskirstyti tarp dalykų iki 25 proc. pamokų (BUP 66, 77 p.).

58. Mokykloje skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant išsiaiškinti mokinių gebėjimus, poreikius, ugdymo(si) pasiekimų lygius, mokytojai taiko individualius mokinių pasiekimų stebėjimo, pažinimo metodus. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami, mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, sudaroma galimybė mokytojams dalį ugdymo proceso organizuoti ne pamokų forma.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

59. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

60. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

60.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygmens, sudaro sąlygas išlyginti žinių spragas dalyko grupėse, konsultacijų metu;

60.2. jei mokinys mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos jis mokomas pagal individualų planą, skiriant jam papildomų pamokų bei konsultacijų. Jo pasiekimai ir pažanga vertinama pagal individualius mokinio pasiekimus;

60.3. mokiniams, atvykusiems iš kitos valstybės arba kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytų pasiekimų:

60.3.1. vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę;

60.3.2. jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti, atsižvelgus į mokyklos turimas lėšas, gali būti skiriamos 2 papildomos pamokos.

61. Užsienio kalba:

61.1. mokykloje pirma užsienio kalba – anglų kalba;

61.2. antrąją užsienio kalbą mokiniai renkasi iš rusų ir vokiečių kalbų;

61.3. mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi naujoje mokykloje, sudaromos sąlygos:

61.3.1. toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos;

61.3.2. keisti antrąją užsienio kalbą, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programos skirtumus.

61.3.3. keičiant kalbą, vienerius mokslo metus, mokiniui gali būti skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

61.3.4. jei toje pačioje klasėje yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis gali būti skiriamos 2 papildomos pamokos;

61.3.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokymąsi pradėtos kalbos, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu;

61.3.6. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

61.3.7. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

62. Gamtos mokslai:

62.1. gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais, virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų stebėjimais, eksperimentų atlikimu;

62.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios priegios centruose, kitose tam tinkamose aplinkose.

63. Technologijos:

63.1. 8–10 klasėse technologinis ugdymas, žmogaus sauga integruojama į ikiprofesinio ugdymo programas. Savaitinių pamokų skaičius atskirose klasėse: 8-oje klasėje – 3, 9-oje klasėje – 3, 10 klasėje – 3 savaitinės pamokos (BUP 66 punktas), per mokslo metus 111 pamokų. Iki profesinio ugdymas – privaloma mokyklos ugdymo turinio dalis;

63.2. mokiniams, pradedantiems mokytis ikiprofesinio ugdymo dalyko, privalomas įvadinis modulis, pasirenkamieji arba tęstiniai moduliai. Įvadinis modulis skirtas supažindinti mokinius su artimiausioje aplinkoje esančiomis profesijomis, su Lietuvos darbo rinka, ateities profesijomis, su mokykloje įgyvendinama ikiprofesinio ugdymo programa, galimybe rinktis siūlomus ikiprofesinio ugdymo modulius. Ugdymas organizuojamas taip, kad 8 klasėje mokiniai galėtų susipažinti ir išbandyti visas mokykloje siūlomas ikiprofesinio ugdymo programas. Dėl modulių programų, jų apimties, skaičiaus mokykloje tariamasi, atsižvelgiant į mokinių interesus, fizinę mokymosi aplinką, galimybę dalyvauti kitose, netradicinėse aplinkose (profesinio mokymo bazėse, muziejuose ir pan.);

63.3. ikiprofesiniam ugdymui mokytis klasės dalijamos į grupes arba sudaromos jungtinės grupės iš gretimų klasių;

63.4. ikiprofesinio ugdymo dalykų programos, orientuotos į praktinę, karjeros planavimo, pasirinkimo veiklą, padeda mokiniams stiprinti mokymosi motyvaciją, patirti sėkmę tam tikroje praktinės veiklos srityje, ugdyti bendrąsias kompetencijas. Iki profesinio ugdymo programas rengia ikiprofesinio ugdymo dalykų mokytojai;

63.5. ugdymo karjerai programos turinys integruojamas į ikiprofesinį ugdymą ir organizuojamas vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

63.6. ikiprofesinio ugdymo programas mokiniai renkasi savarankiškai.

63.7. mokykla, bendradarbiaudama su profesinio rengimo įstaigomis, ikiprofesinio ugdymo programų turinį gali derinti su atitinkamomis formaliojo profesinio mokymo programomis.

64. Informacinės technologijos:

64.1. informacinėms technologijoms mokytį 8–10 klasėse skiriama po 1 savaitinę val. (37 val. per mokslo metus);

64.2. kai vedama integruota dalyko ir informacinių technologijų pamoka ir pamokoje dirba du mokytojai, pamoka ir mokinių mokymosi pasiekimai fiksuojami kiekvienam iš tų dalykų skirtuose dienyno lapuose;

64.3. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų: kompiuterinės leidybos arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį mokinys privalo pasirinkti iki rugsėjo 15 d.;

65. Socialiniai mokslai:

65.1. per socialinio ugdymo pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu pagal galimybes taikant informacines technologijas;

65.2. mokykloje sudaromos galimybės dalį istorijos, pilietinio ugdymo, geografijos pamokų organizuoti muziejuose, informaciniuose centruose, žymiose, lankytinose edukacinėse miesto erdvėse, savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis, 9–10 klasių mokinių projektinio darbo gebėjimams ugdyti gali būti skiriama 20–30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

65.3. Laisvės kovų istorijai mokytį skiriama 18 pamokų, šios temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų pamokas;

65.4. mokinių dalyvavimas pilietinėse akcijose fiksuojamas kaip dalyvavimas pilietiškumo pamokose. Mokiniai įrodymą apie dalyvavimą akcijose pateikia naudojantis informacinėmis technologijomis ar raštiškai;

65.5. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos aktualios temos.

66. Fizinis ugdymas:

66.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams, atsižvelgiant į jų pomėgius, lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus, skirtus fizinio aktyvumo veikloms;

66.2. per fizinio ugdymo pamokas klasės į grupes nedalijamos;

66.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose drauge su pagrindinę grupę lankančiais mokiniais;

66.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

66.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos sutrikimų, mokykla siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, stalo tenisą, šaškes, šachmatus, ugdomąją veiklą bibliotekoje, kompiuterių klasėje, socialinę veiklą ir pan.);

66.6. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

67. Žmogaus saugos dalyko turinys organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

68. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius		
	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1
Lietuvių kalba	5	4	5
I užsienio kalba (anglų)	3	3	3
II užsienio kalba (rusų)	2	2	2
Matematika	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1
Biologija	2	2	1
Fizika	1	1	2
Chemija	2	2	1
Istorija	2	1	2
Pilietiškumo pagrindai	-	1	1
Geografija	2	2	1
Ekonomika	-	-	1
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
Fizinis ugdymas	2	2	2
Ikiprofesinis ugdymas	3	3	3
Iš viso	32	31	32
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius	30	31	31
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	3	7	7
Neformalusis ugdymas	2	2	3

**IV SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

69. Už ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas mokyklos direktorius ir pavaduotojas ugdymui.

70. Mokyklos ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki 2019 m. rugsėjo 1 dienos.

71. Mokyklos ugdymo planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje, aptariamas Mokytojų tarybos posėdyje.

72. Planas įsigalioja nuo 2019 m. rugsėjo 1 d.

SUDERINTA

Vilniaus „Gijos“ jaunimo mokyklos
Mokyklos tarybos posėdyje
(2019 m. birželio 20 d.
protokolo Nr. MT-2)