

# VILNIAUS „GIJOS“ JAUNIMO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## MOKYKLOS DIREKTORĖ JUZĖ DROBNIENĖ

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vykdamas mokyklų tinklo pertvarką, Vilniaus miesto tarybos sprendimu, Vilniaus „Gijos“ jaunimo mokykla 2016 m. birželio mėnesį iš patalpų esančių Minties g. 3 buvo perkelta į Kauno g. 43. 2016 metų rugpjūčio 25 dieną mokyklos patalpose prasidėjo kapitalinio remonto darbai, todėl dirbant remonto sąlygomis – svarbiausiu mokyklos prioritetu tapo mokinių saugumo užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas, ugdymo proceso organizavimas. Mokyklos bendruomenė sutelktai dirbo labai pavojingomis remonto sąlygomis, dalį laiko pamokas teko organizuoti muziejuose, bažnyčiose, parkuose, kitose miesto edukacinėse erdvėse, mokiniams buvo organizuojamos išvykos, sporto renginiai, turistiniai žygiai ir kt. Visi mokytojai ypač kruopščiai, kūrybiškai, atsakingai ruošėsi pamokoms, patraukliai jas organizavo. Dauguma remonto darbų buvo atlikti 2017 metų pabaigoje, dalis 2018 metais, todėl tik 2018 metais mokyklos patalpos buvo tinkamai įrengtos darbui.

Atsižvelgiant į mokyklos specifiką, pagrindinis mokyklos veiklos tikslas – siekti kokybiško ugdymo, kiekvieno mokinio pažangos. Mokykloje siekiama, kad visa ugdomoji veikla būtų orientuota sėmės link, reikšminga mokinių gyvenimui, atitiktų individualius jų sugebėjimus, poreikius, padėtų bendrojo ugdymo mokyklose nepritapusiems mokiniams atstatyti mokymosi ir gyvenimo motyvaciją, saugiai ir sėkmingai mokytis, sveikai gyventi ir ilsėtis, įgyti pagrindinį išsilavinimą, išsiugdyti bendrąsias esmines, dalykines, praktines kompetencijas, moralines vertybes, būtinas tolesniam mokymuisi, profesinei karjerai ir savarankiškam gyvenimui.

Mokykloje sukurta palanki ugdymui(-si) aplinka, stebimi, fiksuojami individualūs kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimai, sudaromi individualūs ugdymo(-si) planai, teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba, materialinė pagalba pagimdžiusiems mokiniams. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimų lygį, individualius poreikius, interesus, diagnostinių testų

rezultatus, ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas, pritaikomas specialiųjų ugdymosi poreikių, sveikatos problemų, emocijų ir elgesio sutrikimų, mokymosi ir gyvenimo sunkumų, kitų problemų turintiems mokiniams.

Mokiniai mokykloje mokomi pasitikėti savimi, būti moraliai stipriais, nepasiduoti stresui, mokomi kultūringo komunikavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo paslapčių, mokykloje sudaromos galimybės išmokti gyventi čia ir dabar, su žmonėmis ir tarp žmonių, nuolat augti tiek fizine, tiek dvasine prasme, džiaugtis gyvenimu, pajusti sėkmę tam tikroje veiklos srityje, pamatyti savo darbo rezultatus ir juos pritaikyti gyvenime.

Siekiant įgyvendinti 2018 metų mokyklos veiklos plano, strateginio plano 2018–2022 metams išsikeltus tikslus ir uždavinius, didelis dėmesys skiriamas bendrojo, ikiprofesinio ugdymo pamokų, neformaliojo švietimo užsiėmimų kokybei, kūrybiškumo ugdymui, pozityvių santykių su mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais kūrimui, analitinei veiklai, patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevenciniam darbui, pamokų lankomumo gerinimui, drausmės palaikymui, palankios ugdymosi aplinkos sukūrimui, nuolatos skatinamas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinis tobulėjimas, tarpusavio bendradarbiavimas, keitimasis gerąja patirtimi.

2018 metais mokyklą baigė 26 dešimtokai, iš jų – 5 tęsia mokymąsi gimnazijose, 2 – suaugusiųjų mokymo centruose, 2 – dirba, 16 – mokosi profesinio mokymo centruose su viduriniu išsilavinimu, 1 mokinys paliktas kartoti kurso 10-oje klasėje. Pateikti statistiniai duomenys patvirtina, kad jaunimo mokykloje mokiniams teikiam įvairiapusė pagalba tiek mokantis, tiek pasitinkant savo ateitį.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo (-si) sąlygas mokiniams, darbo sąlygas mokyklos darbuotojams.	1. Siekti kuo greičiau ir geriau sutvarkyti fizinę mokyklos aplinką, užbaigti mokyklos įsikūrimo naujai skirtose patalpose darbus (Vykdant	1. Užbaigti mokyklos patalpų remonto, įsikūrimo naujose patalpose darbai: šiuolaikiškai įrengtos 5 bendrojo, 2 ikiprofesinio ugdymo klasės, muzikos, informacinių	1. Užbaigti mokyklos patalpų remonto, įsikūrimo naujose patalpose, Kauno g. 43 darbai: šiuolaikiškai su interneto prieigomis įrengtos 5 bendrojo, 2 ikiprofesinio ugdymo klasės, muzikos, informacinių technologijų kabinetai, mokytojų kambarys, biblioteka,

	<p>mokyklų tinklo pertvarką, Vilniaus miesto tarybos sprendimu, mokykla 2016 m. birželio mėnesį iš patalpų esančių Minties g. 3 buvo perkelta į patalpas esančias Kauno g. 43).</p> <p>2. Ieškoti lėšų (kreiptis į Vilniaus miesto savivaldybę, rėmėjus) mokyklos patalpų remonto darbų užbaigimui, gerbūvio darbų atlikimui.</p> <p>3. Atnaujinti ir tinkamai įrengti mokyklos edukacines erdves: klases, kabinetus, mokytojų kambarį, biblioteką, koridorius, mokiniams skirtą svetainę su mini virtuvėle, pakeisti susidėvėjusius baldus, nupirkti užuolaidas.</p>	<p>technologijų kabinetai, mokytojų kambarys, biblioteka, mokinių popamokinei veiklai skirta svetainė su mini virtuvėle, indais, baldais, virtuvine technika. Mokyklos koridoriuose bus įrengtos poilsio zonos mokiniams – pastatyti minkštasuoliai, teniso stalai.</p> <p>2. Pagerintos darbo sąlygos mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, kitiems mokyklos darbuotojams: įrengti socialinio pedagogo, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, laisvalaikio organizavimo vadovo kabinetai, pagerintos darbo sąlygos ūkio personalo darbuotojams, darbuotojai aprūpinti atnaujintu inventoriumi, darbo priemonėmis, apranga.</p> <p>3. Kreiptasi į Vilniaus miesto savivaldybę dėl lėšų skyrimo mokyklos patalpų remonto darbų užbaigimui, aplinkos sutvarkymui, dėl mokyklos įtraukimo į atnaujinamų (modernizuojamų) mokyklų sąrašą, kadangi dėl fizinio pastato susidėvėjimo, yrančių konstrukcijų, suskilinėjusių išorinių pastato sienų, plyšių, įtrūkimų šlampa mokyklos pamatai, rūšio patalpos.</p>	<p>mokiniams skirta svetainė su mini virtuvėle, naujais baldais, indais, buitine, virtuvine technika, dideliu televizoriumi. Kiekvieną pertrauką arba iš ryto prieš pamokas mokiniai geria arbatą, tarpusavy bendrauja. Svetainė tapo populiari mokinių tarpe. Kulinarijos užsiėmimų metu mokiniai mokosi gaminti maistą, serviruoti stalus, skaniai pavalgo, diskutuoja, smagiai leidžia laiką.</p> <p>2. Žymiai pagerintos darbo sąlygos mokytojams, mokytojų kambaryje įrengta mini virtuvėlė, nupirkta naujas spausdintuvas, du stacionarūs kompiuteriai, visi mokytojai aprūpinti nešiojamaisiais kompiuteriais, mokytojų kambaryje kiekvienas mokytojas turi savo darbo vietą, įrengtas poilsio kampelis su minkštasuoliais.</p> <p>Pagerintos darbo sąlygos pagalbos mokiniui specialistams, kitiems mokyklos darbuotojams: įrengti socialinio pedagogo, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, neformaliojo švietimo organizavimo vadovo kabinetai, pagerintos darbo sąlygos ūkio personalo darbuotojams, darbuotojai aprūpinti atnaujintu inventoriumi, darbo priemonėmis, apranga. Visuose kabinetuose, klasėse pasiūtos ir pakabintos naujos užuolaidos.</p> <p>3. Kreiptasi į Vilniaus miesto savivaldybę, UAB „Vilniaus vystymo kompanija“ dėl lėšų skyrimo mokyklos remonto darbų užbaigimui, gerbūvio darbų atlikimui (2017-08-22 raštas Nr. SD-143 „Dėl mokyklos remonto darbų užbaigimo“, 2018-07-30 raštas Nr. SD-119 „Dėl gerbūvio darbų atlikimo“).</p> <p>Mokyklos remonto darbų užbaigimui buvo skirta 21776 Eur, gerbūvio darbų atlikimui buvo skirta 7100 Eur. Mokyklos remontas buvo sėkmingai užbaigtas, iš lėšų, skirtų gerbūvio darbams buvo sutvarkyti</p>
--	---	--	---

			mokyklos fasado griūvantys laiptai, stogelis, yrančios konstrukcijos, sutvarkyti įtrūkimai mokyklos fasado sienose, plyšiai, metalinėmis grotomis uždengtos duobės ties rūšio langais, atlikti kiti svarbūs darbai.
1.2. Sukurti saugią, patrauklią fizinę, psichologinę, emocinę aplinką mokykloje.	<p>1. Telkti visą mokyklos bendruomenę nuolatos kurti ir puoselėti pozityvų mikroklimatą mokykloje, palaikyti šiltus, partneriškus, pagarbius tarpusavio santykius, pozityvius santykius su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais.</p> <p>2. Atlikti mokinių anketines apklausas patyčių, psichologinio, emocinio mikroklimato, fizinio saugumo klasėse ir mokykloje klausimais.</p> <p>3. Vykdyti patyčių, žalingų įpročių, kitų priklausomybių, nusikalstamumo prevencinį darbą mokykloje, sudaryti sąlygas mokiniams susiformuoti socialinius, sveikos gyvensenos įgūdžius, moralines vertybes.</p>	<p>1. Kiekvienoje iš klasių atliktos mokinių apklausos patyčių, psichologinio, emocinio smurto, fizinio saugumo klasėse ir mokykloje klausimais. Tyrimų rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos, mokytojų tarybos posėdžių, klasių vadovų pasitarimų metu, imamasi skubių priemonių mokinių saugumui užtikrinti.</p> <p>2. Tris kartus per mokslo metus organizuoti atviri mokinių ir mokytojų susirinkimai, kurių metu mokiniams sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie mokyklos veiklą, atsakyti į klausimus „Kas mokykloje gerai“, „Kas mokykloje blogai“, „Ką mokykloje reikėtų tobulinti“. Mokinių pastebėjimai, pageidavimai aptarti dalyvaujant mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokyklos vadovams. Atvirų susirinkimų rezultatai pristatyti visiems mokyklos bendruomenės nariams, priimti susitarimai dėl jų įgyvendinimo.</p>	<p>1. Mokykloje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios fizinės, psichologinės, emocinės aplinkos sukūrimui, pozityvaus mikroklimato formavimui, šiltų, pagarbių santykių su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) palaikymui. Kiekvienoje iš klasių atliktos mokinių anketinės apklausos patyčių, fizinio, psichologinio, emocinio smurto, kito žeminančio elgesio klasėse ir mokykloje klausimais. Tyrimų rezultatai parodė, kad visiškai saugiai mokykloje jaučiasi 61,6 proc. mokinių, dažniau saugiai – 35,2 proc., dažniau nesaugiai 3,2 proc., visai nesaugiai 0 proc. Į klausimą „Kiek dažnai iš tavęs tyčiojasi?“ mokiniai atsakė: nei karto – 83,2 proc., 1–2 kartus per 2 mėnesius – 9,6 proc., 2–3 kartus per mėnesį – 4,8 proc., maždaug kartą per savaitę 0 proc. Tyrimų rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos, mokytojų tarybos posėdžių, klasių vadovų pasitarimų metu, imamasi skubių priemonių mokinių saugumui užtikrinti.</p> <p>2. Mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų atvirų susirinkimų metu mokiniams buvo sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie mokyklos veiklą. Mokinių pageidavimai, pastebėjimai aptarti dalyvaujant mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokyklos vadovams. Atvirų susirinkimų rezultatai pristatyti visiems mokyklos bendruomenės nariams, priimti susitarimai dėl jų vykdymo.</p>

	<p>4. Įsteigti ir pakabinti koridoriuje</p> <p>„Pasitikėjimo dėžutė“, kad mokiniai galėtų anonimiškai parašyti apie patyčių, priekabiavimų, reketo ir kt. mokinių blogo elgesio atvejus.</p>	<p>3. 2018 metais mokykla ištraukė į ilgalaikį socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo projektą „LIONS QUEST“ „Raktai į sėkmę“.</p> <p>4. Sudaryta ir patvirtinta komanda patyčių klausimams mokykloje spręsti, į kurios sudėtį įeina mokiniai, pagalbos mokiniui specialistai.</p>	<p>3. Vykdam patyčių, žalingų įpročių, kitų priklausomybių, nusikalstamumo prevencinį darbą, 2018 metais mokiniams buvo organizuotos paskaitos: „Saugus internetas“, „Tabako gaminių, elektroninių cigarečių prevencija“, „Patyčių ir smurto prevencija“, „Viešosios tvarkos pažeidimų prevencija“, „Alkoholio, narkotinių medžiagų vartojimo prevencija“, „Prekybos žmonėmis, kitų nusikaltimų ar teisės pažeidimų prevencija“. Paskaitas organizavo Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnai.</p> <p>4. Ištraukus į ilgalaikį projektą „LIONS QUEST“ „Raktai į sėkmę“, mokykloje vystomos mentorystės veiklos. Mokyklos direktoriaus 2018-09-03 įsakymas Nr. V-39 „Dėl mentorystės veiklos plėtojimo“.</p> <p>5. Sudaryta ir patvirtinta komanda patyčių ir kito žeminančio elgesio klausimams mokykloje spręsti, į kurios sudėtį įeina mokiniai, pagalbos mokiniui specialistai. Mokyklos direktoriaus 2018-12-17 įsakymas Nr. V-63 „Dėl komandos sudarymo patyčių, kito žeminančio elgesio klausimams mokykloje spręsti“.</p> <p>6. Įsteigta ir pakabinta „Pasitikėjimo dėžutė“, kad mokiniai galėtų anonimiškai parašyti apie patyčių, priekabiavimų, reketo ir kt. mokinių blogo elgesio atvejus.</p>
<p>1.3. Parengti ir įgyvendinti „Darbo su šeimomis, kuriose vyrauja fizinis, psichologinis, emocinis smurtas prieš vaikus“</p>	<p>1. Įvertinti mokinių socialinę aplinką, gyvenimo sąlygas, nepilnų šeimų, našlaičių, beglobių ir skurstančių vaikų problemas, išsiaiškinti šeimoms, turinčias sunkumų auklėjant vaikus.</p>	<p>1. Įgyvendinus parengtą programą:</p> <p>1.1. bus išaiškintos šeimos, turinčios didelių sunkumų auklėjant vaikus;</p> <p>1.2. ne mažiau, kaip su 15 mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)</p>	<p>1. Parengta ir įgyvendinta „Darbo su šeimomis, kuriose vyrauja fizinis, psichologinis, emocinis smurtas prieš vaikus“ programa.</p> <p>2. Išsiaiškinta 20 šeimų, turinčių labai didelių sunkumų auklėjant vaikus. Anketinių apklausų, individualių pokalbių, apsilankymų namuose metu buvo išsiaiškintos</p>

<p>programą.</p>	<p>2. Suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) pedagoginių, psichologinių žinių, padėti suprasti fizinio, psichologinio smurto, grubaus emocinio spaudimo pasekmes fizinei ir psichinei vaikų sveikatai, stresinių, suicidinių situacijų atsiradimui, gyvenimo kokybei, ateities perspektyvoms.</p> <p>3. Skatinti tėvus (globėjus, rūpintojus) bendradarbiauti su mokykla sprendžiant įvairias vaikų auklėjimo problemas, padėti jiems susigrąžinti pabėgusius iš namų, vaikataujančius, nakvojančius pas draugus, geležinkelio, autobusų stotyse, namų rūsiuose vaikus.</p> <p>4. Skleisti informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniams apie pagalbos telefonus, apie įstaigas, institucijas, kurios teikia įvairią pagalbą, susijusią su vaikų teisių apsauga.</p>	<p>anketinės apklausos ar individualių pokalbių, apsilankymų namuose metu bus išsiaiškintos mokinių prasto mokymosi, pamokų lankomumo, elgesio mokykloje ir namuose, sveikatos, popamokinio užimtumo ir kt. problemos;</p> <p>1.3. ne mažiau kaip 5 mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), esant būtinybei ir daugiau atvejų, bus suteikta pagalba atsiradus krizinėms, suicidinėms situacijoms namuose, pagalba mokiniams tose situacijose, kai psichologiniai, socialiniai, ekonominiai barjerai trukdo jiems tinkamai gyventi, mokytis ir ilsėtis;</p> <p>1.4. ne mažiau kaip su 15 mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) atliktų anketinių apklausų, individualių pokalbių metu bus nustatyta ar pagerėjo mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) tarpusavio santykiai, mikroklimatas namuose ir mokykloje, mokinių mokymosi ir gyvenimo motyvacija, ar tėvai (globėjai,</p>	<p>mokinių prasto mokymosi, pamokų lankomumo, elgesio mokykloje ir namuose, sveikatos, popamokinio užimtumo, kitos problemos.</p> <p>3. 9 mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo suteikta pagalba atsiradus krizinėms, suicidinėms situacijoms namuose, socialinėje aplinkoje, pagalba mokiniams stresinėse situacijose, pabėgimų iš namų atvejais.</p> <p>4. Buvo organizuotos paskaitos tėvams apie fizinio, psichologinio, emocinio smurto prieš vaikus pasekmes vaikų gyvenimo ir mokymosi motyvacijai, pasiekimams, ateities perspektyvoms. Paskaitas organizavo Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Vilniaus miesto antrojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnai. Tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniams buvo paskleista informacija apie įstaigas, kurios teikia įvairią pagalbą, susijusią su vaikų teisių apsauga.</p> <p>5. Mokytojų tarybos posėdžio metu, buvo aptartos Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamento rekomendacijos mokyklai, kaip padėti vaikui, kurio mama ar tėtis girtauja, kai vaikai kenčia dėl nepriežiūros namuose.</p> <p>6. Buvo atlikta 30 tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa apie mikroklimato šeimose pokyčius, tėvai atsakė į klausimus: „Kokios vaikų problemos Jus labiausiai neramina?“, „Kokių paskaitų, individualios pagalbos norėtumėt sulaukti mokykloje?“. 80 proc. apklaustųjų tėvų parašė, kad labiausiai Juos neramina tai, kad mokiniai „gyvena“ virtualiame pasaulyje, naudojami planšetiniais kompiuteriais, mobiliaisiais telefonais naktimis, todėl užmiega apie 2–4 val. , todėl sunku juos</p>
------------------	---	---	--

		rūpintojai) bendradarbiaudami su mokykla įgijo jiems naudingų žinių įvairiais vaikų auklėjimo klausimais.	pažadinti į mokyklą. Mokyklos darbą, teikiamą pagalbą tėvai įvertino gerai, nusiskundimų neturėjo, teigė, kad ryškiai pagerėjo mikroklimatas šeimose, vaikai tapo atviresniais, paslaugesniais, linksmesniais.
--	--	---	--

---