

# „GIJOS“ NAUJIENOS

Nr. 1 (2025 m. sausis – birželis)

## GIMTADIENIS

Pačioje 2024 m. pabaigoje, mūsų mokykla griausmingai paminėjo garbingą 30-ies metų jubiliejų. Šventės metu mokyklos bendruomenė prisiminė mokyklos istoriją – pirmuosius žingsnius, pasidžiaugė pasiektais rezultatais ir palinkėjo dar daug prasmingų metų ateityje. Visą renginį lydėjo šurmulyš, juokas ir puiki nuotaika.

Prisiminę laikmetį prieš tris dešimtmečius, šventės dalyviai pabandė atkartoti ir ano meto dvasią – visi pasipuošė 90-ųjų stiliaus apranga, kuri suteikė jubiliejui išskirtinio žavesio ir nuotaikos.



## SOCIALINEI PEDAGOGEI ĮTEIKTAS „GERIAUSIO VAIKO DRAUGO 2024“ APDOVANOJIMAS

Sveikiname mūsų mokyklos vyresniąją socialinę pedagogę Galiną Kaziukonienę, lapkričio 20-ąją Vilniaus rotušėje vykusiuose „Geriausio vaiko draugo 2024“ apdovanojimuose pelniusiai garbingą „Geriausio vaiko draugo“ vardą.

Kasmet, minint Pasaulinę vaiko teisių dieną, „Geriausio vaiko draugo“ apdovanojimais teikiami nevyriausybiinių organizacijų atstovams už išskirtinius nuopelnus, siekiant vaikų gerovės. Šiomet balsavimu išrinkti 5 labiausiai šio vardo nusipelnę NVO atstovai, dar po vieną specialią nominaciją skyrė Vilniaus miesto savivaldybė bei Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba.

Pedagogei Galinai Kaziukonienei Vilniaus miesto savivaldybės speciali nominacija įteikta už gebėjimą atsižvelgti į kiekvieno mokinio galimybes, poreikius, gebėjimus ir ateities perspektyvas, teikti kokybišką, efektyvią ir lanksčią socialinę, pedagoginę pagalbą skirtingų gebėjimų bei poreikių mokiniams, individualų požiūrį į kiekvieną vaiką ir nestandartinį problemų sprendimą.



## MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS STEBĖSENOS REZULTATŲ SUVESTINĖ

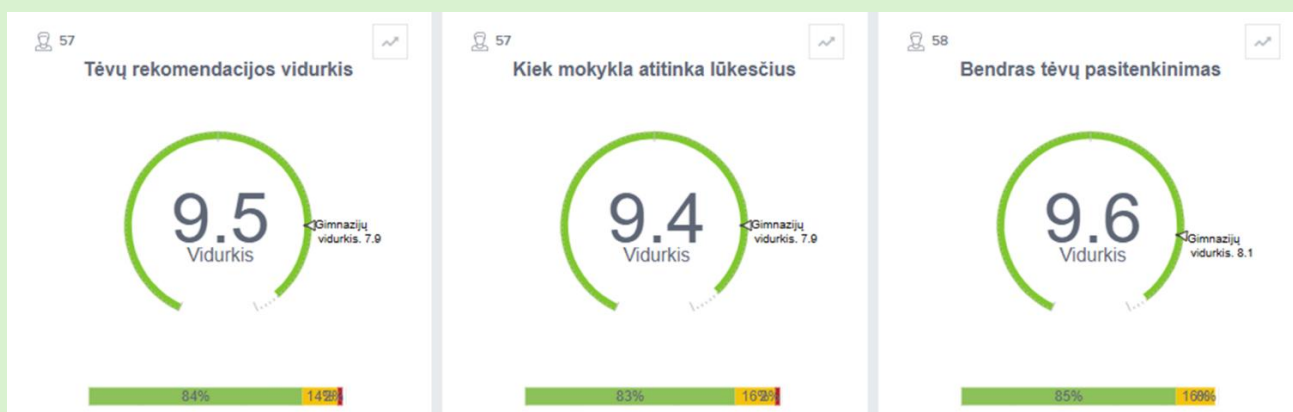


2025 m. sausio mėnesį vykusioje apklausoje dalyvavo mokiniai (70), tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą) (58) ir darbuotojai (pedagoginis, administracinis, aptarnaujantis personalas) (21).

### Mokinių apklausa:



## Tėvų apklausa:



## Darbuotojų apklausa:



## 24 MOKYKLOS PENKIOLIKMEČIAI DALYVAVO EBPO PISA 2025 TYRIME

### Kas yra PISA tyrimas?

PISA (angl. Programme for International Student Assessment) – tai tarptautinis penkiolikmečių mokinių gebėjimų tyrimas, kurį inicijuoja Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (EBPO, angl. OECD).

PISA 2025 yra devintasis toks tyrimas nuo 2000 m., kuriame šiuo metu dalyvauja apie 90 šalių ar teritorijų. Bandomasis PISA 2025 testavimas vyko 2024 m., o pagrindinis tyrimas vyksta 2025 m.

### Pagrindiniai PISA tyrimo bruožai:

- Tai didžiausias pasaulyje tarptautinis tyrimas švietimo srityje.
- Jis tiria maždaug 15-os metų mokinius.
- Jis vertina mokinių pasiruošimą suaugusiojo gyvenimui.
- Jis matuoja mokinių skaitymo gebėjimus, gamtamokslinį, matematinį raštingumą. 2025 metais PISA taip pat vertins mokinių gebėjimą mokytis skaitmeniniame pasaulyje.

- Jame renkama informacija apie tyrime dalyvaujančių šalių ir (arba) regionų švietimo kontekstą.

Atlikti šį tyrimą svarbu, nes gautus rezultatus galima naudoti siekiant:

- parodyti, kiek Lietuvos mokiniai yra pasirengę mokymuisi, kai jie palieka mokyklą;
- nustatyti ilgalaikio tobulinimo sritis mokyklos, švietimo sistemos ir poliniame lygmenyse;
- palyginti mokinių rezultatus ir mokymo(si) aplinkas skirtingose šalyse ir (arba) regionuose.

Apie tarptautinį mokinių gebėjimų tyrimą PISA daugiau skaitykite EBPO interneto svetainėje – <https://www.oecd.org/en/about/programmes/pisa.html>

### EDUKACINĖ PAMOKA „KEISK TUŠINUKĄ Į PLUNKSNAKOTĮ“

2025 m. gegužės 27 d. 9 ir 10 klasių mokiniai pagal projektą „Vilnius yra mokykla“ dalyvavo pamokoje „Keisk tušinuką į plunksnakotį“, vykusioje Vilniaus centrinėje bibliotekoje. Šią edukaciją organizavo lietuvių kalbos mokytoja Rasa Juškevičienė, užsiėmimą vedė bibliotekos specialistas, o moksleivius lydėjo bibliotekininkė Diana Petrikienė ir mokinio padėjėja Jolanta Vilkė.

Užsiėmimo metu mokiniai susipažino su rašymo priemonių istorija nuo senųjų plunksnakočių iki šiuolaikinių tušinukų, aptarė, kaip keitėsi rašymo kultūra ir jos reikšmė literatūrai bei asmeninei saviraiškai. Taip pat buvo pristatytas plunksnakotis kaip svarbus rašymo simbolis, o praktinės veiklos metu mokiniai patys galėjo išbandyti rašymą plunksnakočiu ir palyginti jį su kasdien naudojamomis priemonėmis. Užsiėmimas padėjo mokiniams suprasti, kad rašymas reikalauja ne tik techninių gebėjimų, bet ir kūrybiškumo, kruopštumo bei estetikos pojūčio.

Mokiniams labiausiai patiko netradicinė veikla – galimybė rašyti plunksnakočiu ir pajusti, kaip tekstai buvo kuriami anksčiau. Ši pamoka buvo naudinga, nes mokiniai galėjo patys išbandyti kitokį rašymo būdą ir suprasti, kad rašymas gali būti ne tik kasdienė užduotis, bet ir įdomi kūrybinė patirtis.

