

„GIJOS“ NAUJIENOS

Nr. 2 (2025 m. rugsėjis-gruodis)

EMOCINIS KLIMATAS MOKYKLOJE

2025 m. kovo ir birželio mėnesiais kiekvienoje iš klasių atliktos mokinių apklausos patyčių, emocinio ir psichologinio mikroklimato, fizinio saugumo klausimais:

- Mokinių saugumo jausmas mokykloje pagerėjo, nors sumažėjo mokinių, kurie jaučiasi labai saugiai (nuo 41,1 proc. iki 31,8 proc.), tačiau žymiai padaugėjo tų, kurie jaučiasi saugiai (nuo 54,3 proc. iki 68,2 proc.).
- Patyčių paplitimas ženkliai sumažėjo. Birželio mėn. visi mokiniai nurodė, kad nepatyrė jokių patyčių ar žeminančio elgesio per pastaruosius 2 mėnesius. Kovo mėn. tokią patirtį nurodė 11,4 proc. mokinių.
- Nebefiksuota nė vieno patyčių atvejo pagal veiksmų tipus
- Nebuvo patyčių nė vienoje mokyklos vietoje
- Pozityvesnės mokinių reakcijos į patyčias. Daugiau nei 95 proc. mokinių elgiasi brandžiai, neskatina patyčių ciklo.
- Mažėja besityčiojančių mokinių skaičius, nuo 10 proc. kovo mėn. iki 7,6 proc. birželio mėn. sumažėjo mokinių, kurie patys nurodė, kad tyčiojosi 1–2 kartus per paskutinius 2 mėnesius. 92,4 proc. mokinių birželio mėn. teigė, kad niekada nesityčiojo.
- Mokytojai – aktyvūs pagalbininkai, visi mokiniai birželio mėn. nurodė, kad mokytojai stabdo patyčias, jeigu jas pastebi.

„VAIKŲ LINIJA“ APIE ELEKTRONINES PATYČIAS

Vaikai ir paaugliai daug laiko leidžia ekranuose: bendraudami, žaisdami, naršydami, stebėdami mėgstamus influencerius. Dažniausiai jie saugiai ir atsakingai naudojami technologijomis, tačiau kartais susiduria su sunkumais – pvz., su kitų žmonių piktu ar žeminančiu elgesiu, vaikų amžiui netinkamu turiniu arba kai patys neatsargiai pasidalija asmenine informacija.

Ką svarbu daryti tėvams ar kitiems suaugusiems, norintiems, kad vaikai būtų saugūs ekranuose, o iškilus sunkumams – kreiptųsi pagalbos? Vėl „Vaikų linija“ dalijasi aktualia informaciją apie elektronines patyčias. Kviečiame susipažinti.

<http://www.gijos.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2025/03/APIE-PATY%C4%8CIAS-VIRTUALIOJE-ERDV%C4%96JE.pdf>

FIZINIS UGDYMAS – SVEIKATA

Fizinio ugdymo pamokos nuolatos integruojamos su kitomis pamokomis: biologijos, lietuvių kalbos, matematikos, fizikos. Fizinio ugdymo pamokas nuolatos kuruoja visuomenės sveikatos specialistė, mokiniams labai patinka kai pamokos vyksta gamtoje.

Mokiniai noriai dalyvauja žingsnių iššūkių konkursuose (Europos judumo savaitė 2025m. Žingsnių iššūkis.). Sausio 13d. renginio „Gyvybės ir mirties keliu“ bėgime. Po karantino pradėjome dalyvauti Vilniaus apskrities atliekų tvarkymo centro (VAATC) organizuojamame renginyje „Atliekų kultūra“. Su visų klasių mokiniais dalyvavome „Ping-Pong“ klubo 40-mečio jubiliejinėse treniruotėse.



EDUKACINĖ PAMOKA „PREKYBOS ŽMONĖMIS FORMOS, ATPAŽINIMAS IR PAGALBA“ VIDAUS REIKALŲ MINISTERIJOJE

Įgyvendinant projektą „Vilnius yra mokykla“, 2025 m. gruodžio 2 d. 9a ir 9b klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje pamokoje Vidaus reikalų ministerijoje tema „Prekybos žmonėmis formos, atpažinimas ir pagalba“. Edukaciją organizavo lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Rasa Juškevičienė, mokinius lydėjo mokytojai Jolanta Vilké, Diana Petrikienė ir Ignatas Iljinychas.

Pamokos metu Vidaus reikalų ministerijos specialistai pristatė pagrindines prekybos žmonėmis formas, paaiškino, kaip atpažinti galimus pavojus tiek realiame gyvenime, tiek internete, bei suteikė informacijos, kur ir kaip galima kreiptis pagalbos. Edukacija buvo integruota su pilietinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros bei socialinių mokslų temomis – mokiniai analizavo situacijas, diskutavo apie atsakomybę, kritinį mąstymą ir saugų elgesį.

Mokiniais labiausiai patiko galimybė nagrinėti realius pavyzdžius, aktyviai dalyvauti diskusijose ir užduoti klausimus specialistams. Ši išvyka buvo ypač naudinga, nes padėjo geriau suprasti, kad prekyba žmonėmis – tai reali grėsmė, o žinios apie jos atpažinimą ir pagalbos galimybes yra būtinos kiekvienam jaunam žmogui.



TARPTAUTINĖ STAŽUOTĖ MOKYTOJAMS

Šių metų pabaigoje 2 mūsų mokytojos sužinojo, kad laimėjo galimybę dalyvauti tarptautinėje stažuotėje, kuri vykdoma pagal NŠA projektą „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk“, skirtą stiprinti pedagogų profesines kompetencijas ir skatinti šiuolaikišką, įtraukųjį ugdymą. Mokytojos dalyvaus tarptautinėje programoje „Gera savijauta lauke – protas, sveikata ir streso mažinimas“ (Wellbeing Outdoors – Mind, Health and Stress Relief), kurios metu gilins žinias apie mokymąsi už klasės ribų, patyriminį ugdymą, emocinės gerovės stiprinimą ir streso mažinimą bei įtraukaus ugdymo taikymą dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. Stažuotės tikslas – praturtinti ugdymo praktiką inovatyviais, sveikatai palankiais metodais, padedančiais kurti saugią ir įkvepiančią mokymosi aplinką. Grįžusios iš stažuotės, mokytojos aktyviai dalinsis idėjomis su visa bendruomene, parengs straipsnį mokyklos svetainei, organizuos praktinius seminarus kolegoms ir gyvais pavyzdžiais parodys, kaip pamokas galima perkelti į netradicines erdves bei padėti mokiniams jaustis ramiau, drąsiau ir tapti labiau motyvuotiems.



**Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga**

